

МӘҢНАЛЫ ӨМҮР ЙОЛУ



Мәрһум академик Мөхди Мәммәд оғлу Мөхдизадә республика мәйзәда педагогику елминин формалашысында, елми-педагоги кадрларын јетишмәсində кәркин әмәк сәрф етmişdir. 25 ишән яхын мәриф назири ишләmiş M. Məhdiزادәnin, Азәрбајҹанда маариф гуручулугунун өсас мәрһәләрində өзүң нәmәксүс мүстəсənə ролу олмушdur.

1993-чү ил janвар ајынын 29-да N. Tusi adyina Azərbaýchan Dəvlət Pedagojika Universitetində kərkəmli pedagogun 90 illiñinə həsr olunmuş xatırda keçəsi keçirilmişdir. Keçəndə çыхışlı edən pedagojik iştimaçıjəttən nümaejəndələri, alimlər, iştimaçı xadimlər və b. M. Məhdiزادə ilə bağlı xatırələrinini sejiləmişlər. Çыхışlarda bəjük pedagoğra xas olan kəzəl kefifijətlər — jüksək mədəniyyət, düzlük, paklıq, ədalət, gəlqeyəşlik, səmimiyyət, təvəzəkərliy gürməzəy bir xətlə keçir.

Alimin xatırəsinin əbədiyləşdirilmək üçün Bakı şəhərinin kütüphərindən birinə (keçimiş Əsədulla Aخونдов kütüphəsinə) M. Məhdiزادənin adı verilmişdir.

Bakı şəhər Xalq Deputatları Soveti Rəjasət Heyəti akademik Məhdi Məmməd oғlu Məhdiزادənin jashadıby fınaja (Mırzə Şəfi kütüphəsi, 19) xatırə levəhisi vuruşmasi həggində xüsusi gərər (21.09.1993-чү ил 17/165 sajly) vermişdir.

Azərbaýchan Uşaq Fondu M. Məhdiزادənin Azərbaýchan maariifiñin inkişafıñda bəjük xidmətlərinin nəzərə alaraq gərər gəbul etmişdir. Gərarda deejili: «Azərbaýchan Uşaq Fonduñun respublikanın pedagojiki ali, orta ixtisas, texniki peshə, umumtəhsil məktəblərinində, eləcə də təməjüllü internat məktəblərinde təhsil alən istə'dədlə tələbə və shakirdlərə verdiyi təqəud «Akademik Məhdi Məmməd oғlu Məhdiزادə adyina istə'dəd təqəud» addənləryrləysin.

Jubilej ərəfəsində «Azərbaýchan məktəbi» redaksiyası və Azərbaýchan Respublikası Xalq Maariifi Müzei kələməkədə Azərbaýchan pedagojiki fikir tarixinin tədqigində M. M. Məhdiزادəni jahxından tənəyjanlarpyñ mərhumul bəgħli xatırələrinin faidaları olduñunu nəzərə alıb, onlara toplamaga ləzəm bilmişdir. Redaksiya daixil olan xatırələri bündan sonra da nəşr etməj nəzərdə tutmuşdur.

Ejni zamanda, redaksiya kərkəmli pedagoğ-alimlərimiz, addıysanlısı müəllimlərimiz mərhum Ə. Sejdov, M. M. Məmmədov, İ. Vəlihanlı, T. Əfəndiyev və bəshgalaryı ilə bəgħli xatırələri də «Azərbaýchan məktəbin» jurnalınynda, «Nasılłarə nümunə» rubrikası altynında oħuchulara chatdırmaġa plannashdyrya.

Əvvələnchədən xatırələrinini redaksiya ja kənddərənlərə (əl jazmasi ilə birlikdə makinada jazylmyş 2 nüsxə, 6—8 cəh.) minnətdarlyfı myzı билдириrik.

Redaksiyanın үnvanı: Bakı-370000, Nizami kütüphəsi 58.
«Azərbaýchan məktəbi» jurnalı redaksiyası.

О бизи сајырды...

Чаван вахтим иди, рајонда мүəллим iшlejirdim. Azərbaýchan dili dərsində shakirdlərə chumla təhlili eftirəməj išaqlajırdim. Məndə belə bir inam varды ki, chumləni jaħ-shi təħnil edən shakirdin grammatici savadına səz ola bilməz. Məktəbilərədə chumla təħnilinə chox kuchi mejl jaħamnyiżi.

Bir kūn müəllimlərda bəşha oлmagla bütün sinif chiddi chetinlik garşysynda galdu: «Zənni vuruldugdan sonra...» səzələri ilə bashedajān chumla «vuruldugdan» səzənūn şekiliçisini dətig məyəjənləşdirə bilmədik və bu, bəjük mubañisəjə səbəb oldu. Başha bir dərcdə külərəzul səzənūn guruluşu bizini chətinliyə saldı.

Məktəbdə īemkarlarımıla məsləhətləşdirək; gönü kəndlərin müəllimlərinin muraçiqet eftik, lakin mubañisəni kəsmək mümkün olmadı.

Bir aħxam oturub «Azərbaýchan müəllimi» gəzetiñin redaksiyasına jazdym ki, juxarıdaqı məsəla ilə bəgħli alimlərdən birinə məgalə siħafiri verçinilər. Gəzet işsə məmin həniżiñi bir tərəfə atarag, «odlu» bir chavab məktubu kənddərdir: «Bizim sizə müəllim deməjə diilimiz kəlmir, čunki oлdugča savadysı adamsıñız. Məkər kimi bilimli ki, vuruldugdan səzənūndəki -dugdan fe'li bağlama şekiliçisidir! Je'nixi onu da bilmirsinizimi ki, külərəzul mürnekəb səzədür! Sizə rəhəm eđiřik, joxsa diplomunužu keri almag bərədə chiddi məsəla galidiray...»

Məktubun tonu məni aħħadı və onu zərfə gojub nazirə kənddərdirim... Nazir məni məktubu gol chəkmiş čenabla kərüşdürüd. Mə'lum oлdu ki, ekər diplomuñ keri allynmasi zərurati ortaja čixarsa, əvvəlčək jurnalist diplomosuz galmałydyr (o, eslinde aspiranturada təhsilini basha vurmush diliçi idi, ixtisası jurnalistik dejildi). Barışdıg və dostlaşdıg.

Şubħe etmirəm ki, basheda nazir olسا idi, məktubu jenidən redaksiya kənddərəmək, bununla da naħrażılıgın artmasına təkan vermiş

olacakdı. həssas, diggətli, gażeñi kesh insan olan Məhdi müəllim (biz ona həmişə belə müraciət edərdik) 1920—1980-či illər arasında Azərbaýchan maariifinin rəhbərlik edənlərinin əlaiglisini olmuşdu. həm mütəħəssis, həm də insan kimi onu jəri məhə maariif idi. İnzibati-amirlik dəvründə nəzir olسا da, Məhdi müəllimin təbiəti amirlikdən uzag idi. O, chox müləjim, səbri, lakin tələbkar rəhəbər idi...

1964-чү ил 4 oktyabrda «Azərbaýchan müəllimi» gəzetiñdə «Şakirdlərin teħakkurunu və nitigini inkisaf etdirməli» adlı məgaləm çyxmyiżi. Bir muddətən sonra Məhdiزادə jazylarının birində həmin məgaləjə münasibat bilindi, lakin müəllifi dolashıg salmyış, Bəsir jəriñə ħamal səzənū išlepətişdir. O vaxt məni az adam tənəyiyrdi. Ħamal Əhmədovun işa għal-lyonchiñi dalys da kesiřidi, għażi-

di. İndiki N. Tusi adyina ADPU-da bir elmi məchlis keçiriliydi. Ħamalaat daqilyaşanda mərhum Mırzə Məmmədov (Elmi-Təd岐ig Pedagojika İnstytutunun direktori idi) məni Məhdiزادə təgħidim eftid və dedi:

— İnstytutun elmi katiibidir... Sonra kūlərək əlavə etdi: vəz əd səndən inċiżi, čunki onun məgaləsin ħamalın adyina çyxmyišsan...

Məhdi müəllim uşag kimi basheda aħħafni salyib məndən үzr istədi. Mən bu sadəlik garşysynda hejran galidim!

Nebvətji jazylarında, iki həcmli əsərlərinde ħamalın adyini pozdu və mənim əz adyımı jazdi. Məsəlen, 1966-čy ilde ənəşr eftirdi: «Azərbaýchan SSR-de məktəb təhsili jeni jukseñiñdə» (rusça) adlı 18 çap vərəgi həcmində olan monoğrafiyasında (cəh. 62—63) həmin məgalənin təħnilinə xüsusi jəvyrışdı.

Məhdiزادə Azərbaýchanın çixan pedagojiki mətbuatı, əsərlərichox diggətə izləjir, oxujur və hər bir müəllimin, aspirantuñin, alimin jażzyysyina əz münasibətinini bildirir-

ди. 1982-чи илдө нәшр етдириди «Үмүмтәһисил мәктебләрендә тәlim-тәбијә просесинин тәкмиллашdırıлması ѡоллары» (20 чап вәрәги) адлы әсәриндә. Эждәр Ағаевин, Бағыр Бағыровун, Зәһид Гараловун, Мәзәнир Гулиевин, Расим Әсәдовун, Эзиз Әфендизадәнин, Мәшид Исмихановун, Йәһја Кәримовун, Нураддин Казымовун, Абдулла Нурушовун, Юсиф Талыбовун, Исаил һәсновун, Зәһид Шәյхубовун, Сабир Шәфиевин бир сыра јазыларыны тәhlil етмиш, онлары өз мұнасибетини билдиришибиди.

Бу гәдер танынышы, ўқсек сәвијәли, бејүк титуллу алим оласан, амма Бәшир кими балааларын јазыларыны охујуб гүймет вермөй унұтташасан... Бұнун өзү Мәһдиزادәнин бејүклүгүне дәлалат едир! Бизим нұғузумуз није артмыр? Она көре ки, өз тај-тушларымыз, өзүмүзден киңиклер һағында мүсбәт сөз демәжә дилимиз кәлмир. Мәним 30 ѡашын оланда вә Мәһди мүәллимлә әлагәмин, демәк олар ки, јохлуғу дәврүндө о, јазыларыма елә ўқсек гүймет вериб ки, инди 60 јашымда о чүр тә'рифи неч бир гәләмдашымдан ештімәшиш. Кичиә тә'риф дејән Мәһдилер даһа

КЕРКЕМЛИ АЛИМ ВӘ ПЕДАГОГ ДУШУННӘРКЕН...

Мәрһүм М. Мәһдиزادә Җәбрајыл раянуна кәлмиши. Мәнде дә мә'лүмат вермишдилер ки, орадан Фұзулиә кәләчек, мәктебләрде олааг, мүәллимләрлә көрүшәчәк. Тә'lim-тәбијә кејfiyjetini ўқсәлтмәк мәсәләренең һәср олунмуш јығынчага кечирәчек.

Мән бир күн әввәл Җәбрајыл раянуна ғоншуулугда олан һөрову кәндінә кетдім. Назирлә һәмин кәнддәки мәктәбдә көрүшдүк. Соңра Дашикәсән мәктәбіндә олдуг. Назир һәр икى мәктәбде мүәллимләрин фәалийjetti илә таныш олду, сәмими, ишкүзар сәhбәтләр апарды, жаҳши мәслеңетләр верди. Соңра Җәбрајылда фәаллар јығынчага кечирди. Фұзулиә бирликдә кәлдик. Сабаһысы күнү бир нечә мәктәбдә

да бејүjүр, биз нәинки кицијимизи, неч јашыдымызы да тә'рифләмір, нәтиҗедә өзүмүз дә үшіліз галырыг.

Ә. Сейидов, М. Мәһдиزادә. М. Мурадханов кими сәләfләrimizdәn соң шеj өfәnmәli вә јашатмалыjыг. Оны да өfәnmәlijik ки, һәmin алимләrin тәngidi дә тә'rifi гәdәr хош иди, файдалы иди. Ики мәсәlәde Мәһди мүәллимлә mәnim fikrim арасында зиддиjät олуб: 1) јазмышам: мүәллим jekanә istehsalçıvıd kи, өz мәhсулуunu өzү гијmetlәndirip. Jaxshı olar kи, sha-kiрdi bашшасы гијmetlәndirins. 2) јазмышам ки, mәktәb tәchrübәsinи өfәnerek hәm мүсбәt, hәm dә mәnfi ишләri арашыrmag вә tәhlil etmek lazimdyr. Такша мүсбәt tәchrübәni өfәnemek вә onu mәnfi tәchrübәdәn tәcrid etmek doғru sajyla bilmes.

Бу фикрин һәр икиси Мәһди мүәллимин јазыларында чидди tәngid, eдiliб, мүбаһисәmis dә olub. Lakin bi elmi наразылыглар шәxsi мұнасибетимизе өсла мәnfi tә'cir kestәrmәjib. Әksinе, bizi daha da jaхынлашдырыb. Belə ola hәmisi...

Бәшир Аббас оғлу Әhмәдов,
профессор.

22 декабрь 1992-чи ил.

олду вә күнүн ахырына жаҳын фәаллар јығынчага кечирди.

Бүтүн бу көрүшләр нәтиҗесинде соңдан таныдымын вә бәләд олдуғум Мәһди мүәллимдә бир сыра жени ўқсек кејfiyjetlәrin шаһиди олдум.

О, етрафына топлашмыш кәndliләрлә көрүшүрдү. Әlinde jaба олан бир киши көрүшмәк учын әlinи нағыре узатды әlinин тәmiz олмадығыны көрүп тез кери чөкилди. Назир кишинин бу һәрекетини көрән кими онун әlinи өzү тутуды, икى әли илә. Деди ки, баҳ бу әлләrin зәh-mәtidir инсанлары јашадан. Еhти-rama lajgildir бу әлләр. Чөрөк вә јаванлыг газанан бу әлләrlә фәхр etmek lazimdyr. Назирин бу һәрекәті бејүk рәfбәтлә гарышланды.

Нұраны бир киши үрәli чыхыб оны ғучаглады. — Чох сағ ол — деди, сән ки, бу үрәjin саһibisәn. сәn, догрудан да әсл ҳалг адамысан! Бе-

жүк адам олмусан, амма бә'зиләri кими ҳалғдан айры дүшмәmисәn. Қаш бејүklәrimizin һамысы бу гәлбәде олајды!

зимлә көрүшдү, мәни кәнара чәкиб деди: «Мәни назир көндәrib ки, hүсеjn мүәллим дәfнә кәлсә, неч бир шеj кәtiрмәsin յохса кери гајтараам. Җамаат ичиндә онун ҳәтирине дәjәр. һәкмәn әни бөш кәлсін. Бир дә ки, бура мүәллим вә ja мәktәb рәhberlәrinin кәлмәci dә mәslәhet dejil».

Биз пәрт олдуг. Әvvәl истәdim сөзә бахмаýb елә белә дә кедак. Соңra фикirlәshdim ки, бу киши ордан бура машины көндәrib. Деди-jindәn дәnәn dejil. Gojunu da, гәndi dә gajtardыg кери. Икicә наfәrlә jasa ketdik. Orađa көrdүm ки, бу гадага һамыja верилиб. nech kәsdәn hech ne gәbul олунмур. Җамаата раhat jemәt верилир.

Мәһди мүәллим сон дәrәchә az je-jen иди. Җәbrajыldы. Fuzulidе, Af-damda onuна bir сүfрәdә oturmushug. Җәbrajыldы onu gohumu reh-mәtlik. Әhмәd киши evinе gonag аparды. Җәbrajыl раjоunun o vaхt-кы maariф shе'bа mүддири Islam Ismaиjilov вә mәn dә onunla ket-miшdик. Choх kezәl сүfрә aчыlmыш, hәr чүрә lәziz jemәkler дүzulmуш-

мын (Atlasын) тә'jinatыны Fuzulidе дүzелдәsәn. Onun тә'jinatыны Sабирабада верибләр.

Musa ja mәsleñet көrdүm ки, nazir-pә desin. Mәnim үчүн чәtinidir. Musa билдири ки, bu сөzү она nech eveđe dә aчыb dejә bilmәdik. Xa-hiš edirəm өzүn тәhәr чәk. Mәhdi mүәлlimә belә xahish dejә bilmәr.

Мәn Musa кишини апарды назирин Birinchi мүавини R. hүsejnova joldaşyн janyна. Әhvalatы она da-nышdым. Tәechüblә bашыны buladы, kүldү: — Гәribe kişidir, — dedi. Soңra daхili telefonu кә-tүrүb kадрлар shе'bасын rәsikinә tapshыrdы ки, A. Шамыjevanın тә'jinatыны Sабирабаддан poz, Fuzulijәjә.